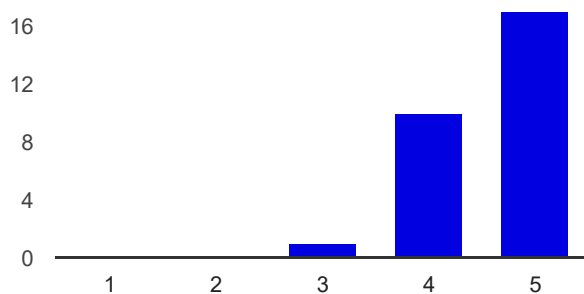


28 réponses

[Afficher toutes les réponses](#)[Publier les données analytiques](#)

Résumé

Le format de la journée (AG en 1ère partie, travaux de groupe en 2ème partie) vous a-t-il convenu?



pas du tout satisfaisant : 1	0	0 %
2	0	0 %
3	1	3.6 %
4	10	35.7 %
très satisfaisant : 5	17	60.7 %

propositions d'amélioration

Temps AG trop court pour tout ce qui a été abordé. Prévoir plus de temps ou moins de contenu.

Donner un temps de questionnement après l'exposé

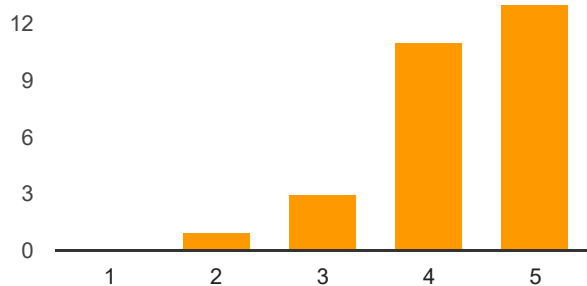
Une clôture de session avec les inspecteurs auraient été souhaitable pour les dernières questions

Échanges intéressants

Moins de temps en assemblée plénière pour aller plus rapidement sur les travaux de groupe.

Journées de formation plus régulières au cours de l'année car échanges avec IPR et collègues très riches...

La communication de cette journée vous a-t-elle été satisfaisante?



très satisfaisant : 5 **13** 46.4 %

Si non, quels ont été les points de blocage et quelles sont vos propositions d'amélioration?

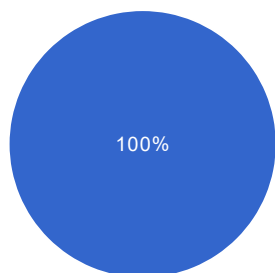
communication de la date assez tardive

On aurait aimé voir les ipr lors des travaux de groupe

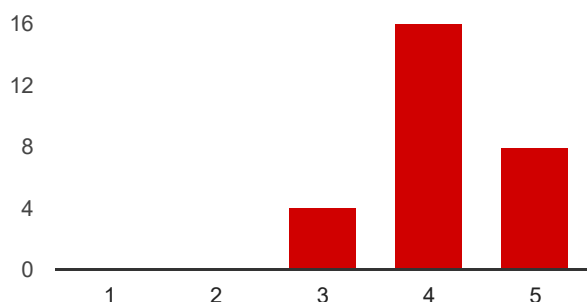
Nous avons été informés du changement de date par un autre établissement qui nous a envoyé le lien pour nous inscrire, le collège n'ayant pas eu l'info...

Le délai entre l'annonce de la journée et son déroulement était trop court

Option 1 **2** 100 %



Comment avez-vous trouvé la qualité des interventions en Assemblée Générale



pas du tout satisfaisante : 1 **0** 0 %

2 **0** 0 %

3 **4** 14.3 %

4 **16** 57.1 %

très satisfaisante : 5 **8** 28.6 %

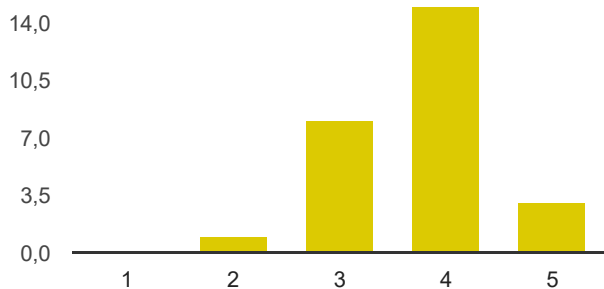
Remarques ou pistes d'amélioration

Du concret ! Il faudrait..y'a qu'à...ce serait bien de il nous faut des exemples concrets, illustrés dans différents établissements, sur différentes populations et différents supports.

Un nouveau temps d'AG suite aux travaux d'équipe pour répondre à de nouvelles interrogations.

Manque d'exemples concrets de terrain

Comment avez-vous trouvé la qualité des échanges en AG?



pas du tout satisfaisant : 1	0	0 %
2	1	3.7 %
3	8	29.6 %
4	15	55.6 %
très satisfaisant : 5	3	11.1 %

Remarques ou points d'amélioration

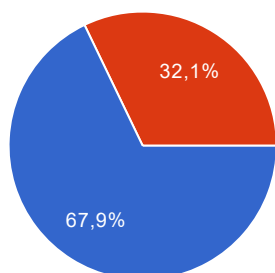
garder plus de temps à l'échange...

Pouvoir poser des questions via le tchat d'Elyco

Manque d'exemples concrets de terrain

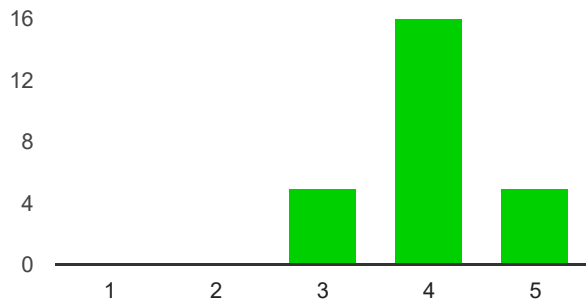
Beaucoup d'interventions des collègues sur les problèmes, les limites, les inquiétudes; peut-être pas assez constructives...

Ces échanges ont-ils répondu à vos questions d'ordre général sur la Réforme?



oui	19	67.9 %
en partie	9	32.1 %
non	0	0 %

Comment avez-vous trouvé la qualité des interventions en travaux de groupe?



pas du tout satisfaisante : 1	0	0 %
2	0	0 %
3	5	19.2 %
4	16	61.5 %
très satisfaisante : 5	5	19.2 %

Remarques ou points d'amélioration

Nous aurions apprécié de partir d'exemples concrets

Pour notre part, nous ne sommes pas restés l'après-midi car nous étions en évaluation pour le baccalauréat EPS. A l'avenir, une telle réunion pourrait être programmée en dehors des fins de semestre ou fin de trimestre, sachant bien qu'il n'y a pas de date idéale.

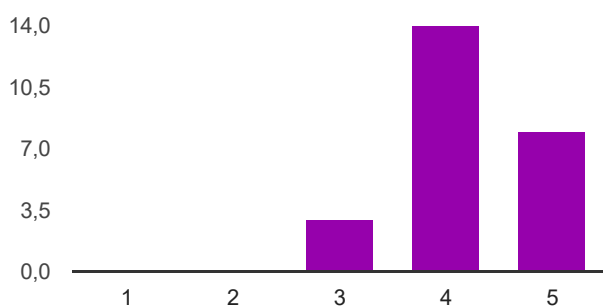
Encore plus de communication entre établissements Aide méthodologique : communication avec les IPR

L'IPR n'est pas passé comme il l'avait laissé entendre le matin

C'est difficile de faire de la différenciation

Les IPR ne sont pas passés nous voir dans les groupes

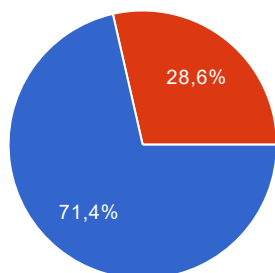
Comment avez-vous trouvé la qualité des échanges en travaux de groupe?



pas du tout satisfaisant : 1	0	0 %
2	0	0 %
3	3	12 %
4	14	56 %
très satisfaisant : 5	8	32 %

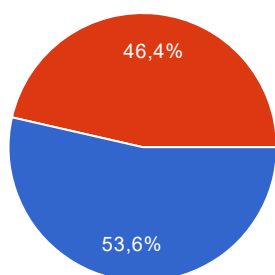
Remarques ou points d'amélioration

Globalement, cette journée vous a-t-elle aidé à poursuivre l'actualisation du projet pédagogique EPS



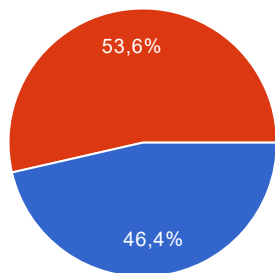
oui, en grande partie	20	71,4 %
oui, dans une certaine mesure	8	28,6 %
non, pas du tout	0	0 %

Globalement, cette journée a-t-elle répondu à vos questions, vos besoins, vos attentes sur la Réforme du collège?



oui, en grande partie	15	53,6 %
oui, dans une certaine mesure	13	46,4 %
non, pas du tout	0	0 %

Globalement comment évaluez vous cette journée?



très satisfaisante	13	46,4 %
satisfaisante	15	53,6 %
peu satisfaisante	0	0 %
pas du tout satisfaisante	0	0 %

Propositions d'actions futures? Besoins? attentes? questions? que l'Animation Pédagogique pourrait organiser.

D'autres journées de ce type

En fonction de l'état d'avancement du projet péda travailler avec un autre établissement similaire .

Besoin de s'appuyer sur des exemples concrets

Favoriser ces rassemblements pour communiquer plus aisément avec notre "hiérarchie" : favoriser le dialogue et le proximité Développer ces temps de travail

A poursuivre avec l'ensemble des collègues et pas seulement deux par établissement

Du temps de rencontres/échanges entre différents établissements (peut-être en secteur ?) pour confronter nos projets, façon de faire et bonnes idées...

Proposer des temps autour des situations complexes. Inventer ensemble des propositions nouvelles et contextualisées.

Échanges sur des situations

Une question concernant le LSU et les supports numériques pour son utilisation y a t il une stratégie spécifique Enseignement catholique ou cela n est il qu un choix d établissement?

De ce fait et pour la certification de nos élèves de troisième cette année un travail en groupe et un partage d expérience mourait être constructif? Sinon encore Merci à tous de cette bonne idée et de cette belle réalisation

Formation sur le projet de séquence formations sur la leçon sur le terrain (format nouvelle réforme) formation sur l'évaluation: le rôle de l'enseignant dans l'évaluation... formation sur l'utilisation du numérique et ses différentes applications (pour débutant/initié...) Questions: Exclure la performance en EPS paraît impossible pour beaucoup d'élèves: comment inclure la performance dans les échelles descriptives en gardant l'objectif d'une évaluation positive? Enjeux de formation en AS: comment l'évaluer? comment le faire intervenir dans la formation de l'élève sachant que tout le monde n'en fait pas?

Prévoir des temps d'échanges entre 2 ou 3 établissements encadrer par l'animation pédagogique

Prolongement du travail amorcé lors de cette journée.

J'ai trouvé que l'équilibre entre temps général et temps par équipe était très intéressant et cela nous a permis de travailler concrètement (à partir des attentes officielles). Merci et bravo pour l'organisation!

Relation entre Eps et Epi, quelle organisation au sein du collège ? Comment répartir les heures ? Comment repenser la journée scolaire du collégien ?

Nombre de réponses quotidiennes

